



L'importance des technologies d'assistance dans le développement de la petite enfance

Brenda est âgée de 7 ans et fréquente l'école primaire Sainte Bernadette de Hoima, en Ouganda. Elle est malvoyante. Elle suit une leçon enregistrée à l'aide d'un lecteur audio Victor Reader, qui permet aux élèves d'écouter leurs cours et livres audio.

© UNICEF/UN0747880/Rutherford



Dans tous les secteurs, et ce, de la petite enfance à la fin de la vie, il est important d'investir en faveur des technologies d'assistance. Nous ne pouvons ignorer ces technologies qui occupent une telle place dans le quotidien de leurs utilisateurs.

L'accès à des technologies d'assistance telles que les lunettes de vue, les appareils auditifs, les fauteuils roulants ou les appareils numériques de communication peut transformer le quotidien des jeunes enfants et avoir des effets bénéfiques tout au long de leur vie. La petite enfance - 0 à 8 ans - est une période décisive, marquée par le développement des capacités cognitives, physiques, langagières, motrices, sociales et émotionnelles. Dans les pays à faible revenu, les enfants handicapés – surtout les filles – sont confrontés à des difficultés majeures qui nuisent à leur développement. À cet égard, les jeunes enfants qui n'ont pas accès aux technologies d'assistance risquent d'être exclus de certaines interventions essentielles consacrées au développement de la petite enfance.



À l'échelle mondiale,
on estime que

1
enfant sur
10



présente un
handicap.



90%

des enfants
handicapés ne vont
pas à l'école;
beaucoup d'entre eux
n'ont pas accès aux
services de santé, aux
services sociaux ni à la
vie communautaire.



Seuls

10%

des habitants des pays à
faible revenu disposent
des technologies
d'assistance dont ils ont
besoin. Il arrive souvent
que les handicaps des
enfants ne soient pas
encore identifiés et que les
technologies d'assistance
ne soient pas disponibles
ou abordables.

Dans les pays à revenu
faible ou intermédiaire

160,000

enfants naissent chaque
année avec un pied bot
et

87%

d'entre eux n'ont pas
accès aux plâtres et
aux orthèses les plus
simples et les plus
abordables.

L'importance des technologies d'assistance dans le développement de la petite enfance

L'évaluation précoce des besoins et la mise en place d'un soutien rapide à l'aide des technologies d'assistance peuvent avoir une incidence décisive sur le développement tout au long de la vie. La

détection du handicap chez les jeunes enfants et la mise en place d'un soutien adéquat fondé sur le recours aux technologies d'assistance et aux services connexes sont essentielles pour favoriser le développement de la petite enfance, avec des effets dans divers domaines, dont notamment: l'éducation; la santé; l'approvisionnement en eau, l'assainissement et l'hygiène; la nutrition; l'éveil et l'apprentissage précoces; les interactions précoces; l'attachement; la communication et la protection. Des dispositifs aussi simples que l'ajout de lanières pour faciliter la saisie des gobelets ou encore les supports d'assise peuvent contribuer à améliorer la nutrition des enfants. Pour fournir aux jeunes enfants des services fondés sur les technologies d'assistance, les gouvernements doivent collaborer avec des parties prenantes dans divers secteurs.

Les jeunes enfants qui n'ont pas accès aux technologies d'assistance risquent d'être exclus de certaines interventions essentielles de développement de la petite enfance. Les interventions de développement de la petite enfance conçues pour répondre aux besoins des enfants les plus vulnérables à travers le monde ne pourront être considérées comme pleinement inclusives tant que l'accès aux technologies d'assistance ne sera pas garanti. Plus la détection des handicaps et le soutien apporté aux jeunes enfants sont tardifs, plus ces derniers mettront du temps à rattraper le retard accumulé en matière de développement et d'éducation. Les produits et services d'assistance spécialisés doivent être régulièrement adaptés pour répondre aux besoins des jeunes enfants à mesure qu'ils grandissent et se développent.

Les interventions visant à faciliter l'accès aux technologies d'assistance peuvent avoir des effets à long terme sur les personnes concernées ainsi que sur les personnes qui s'occupent d'elles et sur leur famille. Dans les pays à revenu faible ou intermédiaire, l'accès continu à un appareil auditif, à des lunettes de vue ou à un fauteuil roulant dès l'enfance peut augmenter le revenu accumulé au cours de la vie de plus de 100,000 dollars US. Lorsque de jeunes enfants gagnent en autonomie grâce à des technologies d'assistance et qu'ils peuvent fréquenter la maternelle, puis l'école primaire, leurs familles et les personnes qui s'occupent d'eux ont plus de temps pour travailler et générer des revenus. L'accès aux technologies d'assistance présente des avantages notables: chaque dollar investi dans l'accès à ce type de technologies peut rapporter neuf dollars.



L'inclusion est primordiale pour honorer la promesse des ODD et ne laisser personne de côté. L'inclusion ne sera totale que lorsque tous les jeunes enfants auront accès aux technologies d'assistance. Les technologies d'assistance concernent l'ensemble des 17 ODD et tout particulièrement certains d'entre eux.

On entend par **technologies d'assistance** les produits d'assistance tels que les fauteuils roulants, les appareils auditifs, les prothèses, les lunettes de vue ou les dispositifs numériques, ainsi que l'ensemble des systèmes et services connexes.

ATscale est un partenariat mondial intersectoriel qui a pour mission d'améliorer la vie des personnes grâce aux technologies d'assistance. Il favorise l'adoption de mesures visant à s'assurer que, d'ici à 2030, dans les pays à revenu faible ou intermédiaire, 500 millions de personnes supplémentaires auront accès aux technologies d'assistance dont elles ont besoin et verront leur quotidien s'améliorer.

Ensemble, veillons à ce que les jeunes enfants aient accès aux technologies d'assistance dont ils ont besoin.