

# Por qué es importante la tecnología de asistencia para la educación inclusiva

Maestras trabajan con niños y niñas con y sin discapacidad en un aula inclusiva de Djibouti. El acceso a productos de asistencia facilita la participación en la educación.

© UNICEF-UN0198997-Noorani



En todo el mundo, los niños y niñas que necesitan tecnología de asistencia tienen más probabilidades de no escolarizarse que los demás, y no suelen recibir la educación que necesitan. Las sillas de ruedas y las prótesis mejoran la movilidad y pueden ayudar a que los niños y niñas asistan a la escuela desde un primer momento. Otros recursos de asistencia —como lentes, audífonos, lectores de pantalla, braille, audiolibros y lengua de signos— los ayudan a mejorar su rendimiento escolar. Por ejemplo, los datos demuestran que proporcionar lentes mejora significativamente los resultados educativos.

La tecnología de asistencia resulta fundamental para facilitar el acceso a la educación y participar en ella. Contribuye al aprendizaje y desarrollo de los niños y las niñas, y a la inclusividad y eficacia de los sistemas educativos. Aun así, muchos niños y niñas de los países de ingreso bajo y mediano siguen sin tener acceso a la tecnología de asistencia que necesitan.



Se calcula que,  
en todo el mundo

**1**  
de cada  
**10**

niños y niñas tiene  
una discapacidad.



Niños y niñas con, al menos,  
una dificultad funcional  
que no están escolarizados  
representan el:

**19%**  
en educación primaria, el  
**21%**  
en el primer ciclo de la  
educación secundaria, el  
**35%**  
en el segundo ciclo de la  
educación secundaria.



En los países de ingreso  
bajo, solo el  
**10%**  
de las personas dispone  
de la tecnología de  
asistencia que necesita.

Para un niño o una niña  
de un país de ingreso  
bajo o mediano, el  
acceso a tecnología  
de asistencia puede  
suponer una diferencia  
de

**100,000  
USD**

en los ingresos de toda  
su vida.

# Por qué es importante la tecnología de asistencia para la educación inclusiva

**Para lograr sistemas educativos resilientes e inclusivos es preciso transformar la educación con el fin de llegar a todo el estudiantado.** El acceso oportuno a una tecnología de asistencia adecuada, asequible y de calidad puede marcar la diferencia entre propiciar o impedir la educación en la infancia. Disponer de múltiples soluciones basadas en la tecnología de asistencia contribuye a que los niños y niñas asistan a la escuela, aprendan y obtengan resultados beneficiosos a lo largo de su vida. Los enfoques que incluyen al alumnado con alguna discapacidad —que suele ser el más vulnerable al descuido educativo, el estigma y los abusos— pueden contribuir al bienestar y el éxito de todo el estudiantado.

**La educación es un derecho humano. La tecnología de asistencia facilita el acceso a la educación de los niños y niñas con discapacidad, y mejora el rendimiento educativo.** La Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) afirma, en el artículo 26, que toda persona tiene derecho a la educación. La Declaración Mundial sobre Educación para Todos (1990) establece que cada persona —niño, joven o adulto— deberá estar en condiciones de aprovechar las oportunidades educativas ofrecidas para satisfacer sus necesidades básicas de aprendizaje. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006) reconoce el derecho a la educación de las personas con discapacidad.

**Las intervenciones basadas en la tecnología de asistencia pueden tener consecuencias económicas a lo largo de toda una vida.** En los países de ingreso bajo y mediano, disponer de audífonos, lentes o sillas de ruedas desde la infancia puede incrementar los ingresos generados a lo largo de la vida de una persona en más de 100,000 dólares estadounidenses. Cuando los niños y niñas son más independientes gracias a la tecnología de asistencia, y pueden asistir a la escuela, sus cuidadores y familiares tienen más tiempo para trabajar y generar ingresos. Los beneficios económicos de la tecnología de asistencia son enormes: por cada dólar invertido en proporcionar productos y servicios de asistencia pueden obtenerse nueve dólares de beneficio.



*La inclusión es la clave para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y no dejar a nadie atrás. Mientras las personas no puedan acceder a la tecnología de asistencia, la inclusión no será plena. La tecnología de asistencia está presente en los 17 ODS, si bien resulta especialmente importante para algunos de ellos.*

La **tecnología de asistencia** es un término genérico que abarca productos como sillas de ruedas, audífonos, prótesis, lentes o dispositivos digitales, así como sus correspondientes sistemas y servicios.

**ATscale** es una alianza mundial intersectorial cuya misión es mejorar la vida de las personas a través de la tecnología de asistencia. Cataliza la acción con el fin de garantizar que, en los países de ingreso bajo y mediano, 500 millones de personas más tengan acceso a la tecnología de asistencia que necesitan para cambiar sus vidas de aquí a 2030.

**Unámonos para garantizar el acceso a la tecnología de asistencia con el fin de lograr una educación inclusiva.**